

## СОГЛАСОВАНА

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «26» декабря 2022 г. № 9)

## АКТУАЛИЗИРОВАНА

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «29» декабря 2022 г. № 66

## УТВЕРЖДЕНА

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

### Рабочая программа дисциплины «Конкурентное право»

направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

направленность (профиль)  
**Финансово-правовая деятельность**

уровень образования  
**высшее образование - бакалавриат**

форма обучения  
**очная**

год набора  
**2023**

Санкт-Петербург  
2022

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>3</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>7</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>7</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>7</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>10</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование у студентов систематизированных знаний конкурентного права, в том числе знаний законодательства, регулирующего конкурентные отношения; выработка умений практического применения знаний конкурентного права, в том числе их применения для разрешения споров, возникающих в сфере торговой деятельности, защиты прав субъектов конкурентной деятельности, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам конкурентного права.
--------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Конкурентное право относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2. Способен выносить суждения и оценку коррупционному поведению, принимать меры по противодействию	<p><b>Знать:</b> способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыком суждения и оценки коррупционного поведения, принимать меры по противодействию коррупционному поведению</p>
ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализ данных о соответствии деятельности физических и юридических лиц требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольным требованиям	ПК-1.2 Способен осуществлять проверку локальных нормативных актов организации на соответствие законодательству Российской Федерации, в том числе и антимонопольным требованиям	<p><b>Знать:</b> Систему, предмет правового регулирования, основные правовые институты конкурентного права; правоотношения в сфере конкурентного права; правовой статус участников правоотношений в области конкурентного права, законодательство РФ в области конкурентного права.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения проверки локальных нормативных актов организации на соответствие законодательству Российской Федерации, в том числе и антимонопольным требованиям</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Предмет и система курса конкурентного права.	Понятие конкурентной (торговой) деятельности — коммерции (торговли). История торговли. конкурентное право как подразделение объективного права (предмет и метод конкурентного права). Место конкурентного права в системе права. Принципы конкурентного права. Наука конкурентного права. Конкурентное право как учебная дисциплина.	1	1		6
Тема 2. Источники правового регулирования конкурентной деятельности.	Общая характеристика источников современного конкурентного права. Международные торговые договоры (конвенции, соглашения). Торговое законодательство Таможенного союза и Евразийского экономического союза. Акты Всемирной торговой организации. Акты международной частноправовой унификации — нового <i>lex mercatoria</i> . Торговые обычаи.	1	1		6
Тема 3. Субъекты конкурентной деятельности.	Понятие и виды субъектов конкурентной (торговой) деятельности. Общее понятие коммерсанта (торговца). Торговые посредники. Организаторы внутреннего торгового оборота. Организаторы международной торговли. Развитие категории «купец», «торговец», «предприниматель» в экономической и правовой литературе.	1	1		6
Тема 4. Объекты торгового права.	Общее понятие о товаре. Соотношение понятия товара с понятием объектов гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданского и конкурентного права. Особенности правового режима товаров отдельных категорий. Правовые средства обособления товаров. Цифровые продукты. Услуги, сопутствующие товарам и цифровым продуктам. Товарные деривативы. Объекты товарных рынков.	1	1		6

Тема 5. Правовые отношения в сфере экономики.	Общая характеристика правоотношений в сфере экономики. Содержание правоотношения в сфере экономики. Права и обязанности сторон правоотношений в сфере экономики. Классификация правоотношений в юридической науке. Система правоотношений в сфере экономики.	1	1		6
Тема 6. Структура и инфраструктура товарного рынка.	Товарный рынок: понятие, виды, инфраструктура. Понятие структуры и инфраструктуры товарного рынка. Практические проблемы развития структуры и формирования инфраструктуры отечественного товарного рынка. Информационное обеспечение торгового оборота.	1	1		6
Тема 7. Договоры, регулирующие торговый оборот.	Сущность договора. Понятие и отличительные черты договоров в торговом обороте (конкурентных договоров). Классификация конкурентных договоров. Структура договорных связей: понятие, виды и факторы, ее определяющие; общие вопросы формирования. Долгосрочные и рамочные торговые договоры.	1	1		6
Тема 8. Выработка условий торговых договоров.	Общие положения. Вырабатываемые (прямые, явные) условия договора. Стандартные условия. Подразумеваемые и воспринимаемые условия договоров. Оценка условий договоров на предмет их соответствия принципу добросовестности и честной деловой практики. Особенности выработки условия о предмете договора. Условие о качестве товаров, их приемке по качеству и экспертизе качества. Особенности выработки условия о цене договора. Особенности выработки некоторых иных договорных условий (срок, порядок расчетов, обязанности сторон).	1	1		6
Тема 9. Заключение, изменение и расторжение торговых договоров.	Заключение торговых договоров (общие положения). Источники правового регулирования заключения торговых договоров. Способы заключения торговых договоров. Оферта и акцепт. Иные способы заключения торговых договоров (переговоры, присоединение к стандартным условиям, торги). Форма торговых договоров. Изменение и расторжение торговых договоров (понятие и правовые последствия). Изменение и расторжение торговых договоров по соглашению сторон. Одностороннее изменение и расторжение торговых договоров.	2	2		6

Тема 10. Договоры на реализацию товаров.	Общие положения о реализационных договорах. Классификация и виды реализационных договоров. Исполнение реализационных договоров. Договор поставки как реализационный договор. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд. Продажа товаров отдельным видам юридических лиц. Договор оптовой купли-продажи. Договор контрактации. Обменные реализационные договоры.	2	2		6
Тема 11. Посреднические договоры в торговле.	Торговое посредничество и его договорно-правовые формы. Общая характеристика посреднических договоров о прямом и косвенном конкурентном представительстве. Соотношение, содержание (условия) и форма договоров о прямом и косвенном конкурентном представительстве. Договор консигнации. Дистрибьюторский договор. Дилерский договор. Договор франчайзинга.	2	2		6
Тема 12. Договоры, содействующие торговле.	Содействие торговле и его договорно-правовые формы. Договоры перевозки груза на различных видах транспорта. Договор транспортной экспедиции. Договор хранения в торговом обороте. Договор хранения на товарном складе. Договор страхования. Договоры в сфере обращения информации. Договоры на проведение маркетинговых исследований. Договоры в сфере рекламы.	2	2		6
Тема 13. Организационные договоры в торговле.	Сущность организационных договоров. Основные виды организационных договоров. Особенности отдельных организационных договоров. Пределы допустимости организационных торговых договоров в свете законодательства о защите конкуренции.	2	2		6
Тема 14. Кредитование и расчеты в конкурентной деятельности.	Кредитные и расчетные отношения: понятие, правовые формы, микро- и макроэкономическое значение. Кредитные условия конкурентных договоров. Договор банковского кредитования (кредитный договор). Договоры финансирования под уступку денежных требований — дебиторской задолженности (договоры форфейтинга и факторинга). Договоры банковского счета и банковского вклада. Формы безналичных расчетов в торговле.	2	2		6

Тема 15. Имущественная ответственность в торговом обороте.	Понятие и функции имущественной ответственности. Формы имущественной ответственности. Основания имущественной ответственности. Ограничение размера имущественной ответственности. Основания освобождения коммерсантов от имущественной ответственности. Порядок привлечения к ответственности. Претензионный порядок.	2	2		6
Тема 16. Экономические преступления.	Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономики. Преступления в сфере экономической деятельности. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Особенности уголовно-правовой характеристики. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления в финансово-кредитной сфере. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности. Преступления против интересов службы в конкурентных и иных организациях.	2	2		6
<b>Форма аттестации (зачет с оценкой):</b>					<b>0</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>96</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5721-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	<a href="https://urait.ru/bcode/580520">https://urait.ru/bcode/580520</a>
Илякова, И. Е. Конкурентная разведка : учебник для вузов / И. Е. Илякова, С. Э. Майкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14708-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	<a href="https://urait.ru/bcode/568120">https://urait.ru/bcode/568120</a>
Кузнецова, Г. В. Международная конкурентоспособность стран : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Е. И. Герман ; под общей редакцией Г. В. Кузнецовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21289-1. — Текст : электронный //	<a href="https://urait.ru/bcode/569566">https://urait.ru/bcode/569566</a>

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	
--	--

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- Офисное приложение - Р7-Офис;
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Юрайт - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2.	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3.	Информационно-правовой портал КонсультантПлюс - <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
4.	Профессиональные справочные системы Консорциум Кодекс - <a href="https://cntd.ru/">https://cntd.ru/</a>
5.	Официальный интернет-портал правовой информации - <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

*Аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 34* Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики,

проектор, экран, ноутбук

#### *Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 42*

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;

- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в

отдельных организациях.